



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI/ATA 2016/2019

ISTITUTO COMPENSIVO "Duilio Cambellotti", Rocca Priora (RM)

Premessa

Il piano di formazione dell'Istituto scolastico si inserisce, come indicato nel Piano Nazionale di Formazione dei Docenti, in un sistema di sinergia e di coerenza che ha lo scopo "di armonizzare le azioni formative che il singolo docente realizza individualmente nella propria comunità professionale e di ricerca e nella comunità scolastica, unitamente ai piani formativi delle singole istituzioni scolastiche e con il contributo dei piani nazionali" (art. 2.1). E' quindi premessa essenziale individuare ruoli e funzioni del singolo istituto nel contesto formativo che vede coinvolti, oltre all'istituto stesso, il singolo docente, le reti territoriali, nazionali ed internazionali. Così come indicato nel Piano Nazionale (art. 5.2), "le scuole incardinano le attività formative all'interno del Piano Triennale per l'Offerta Formativa, predisponendo, a loro volta in base alle necessità, un piano per la formazione del personale scolastico per il triennio".

Normativa di riferimento

Contesto

L'istituto Duilio Cambellotti è inserito nella rete di ambito 14 che comprende un totale di 37 scuole di cui 22 Istituti comprensivi e 15 Istituti Secondari di secondo grado. Oltre a ciò, ha stipulato singolarmente accordi con Enti Locali, Università, Enti di ricerca, Associazioni del territorio. Vanno inoltre segnalate alcune reti di scopo

Ruoli e funzioni dell'Istituto

Le attività formative programmate e autorizzate dalle singole istituzioni scolastiche devono:

- essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel piano nazionale triennale dell'offerta formativa;
- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nei piani di miglioramento;
- essere coerenti con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali.

Nello specifico i compiti dell'Istituto per la formazione sono i seguenti:

- rilevazione dei bisogni formativi del personale;



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it

- pubblicità e organizzazione per il proprio personale per le attività formative del piano di ambito;
- rilevazione di attività formative seguite dal personale anche al di fuori del piano di ambito;
- restituzione delle attività formative tramite la diffusione e condivisione nel contesto scuola, anche ai fini della ricerca/azione;
- verifica delle azioni formative realizzate nel contesto scuola;
- assistenza nella gestione del piano individuale del docente.

Il Piano Triennale di Formazione 2016-2019

Il presente piano triennale si pone in sinergia e coerenza con il Piano di Ambito e il Piano Nazionale. Il piano singolo dell'Istituto include ed integra (ove necessario) le azioni sulla base delle indicazioni del RAV e del PdM. Si basa sulla necessità di rendere attuabile lo sviluppo professionale continuo tenendo presenti le priorità nazionali, nell'ottica sinergica di un miglioramento della scuola e delle personali esigenze di sviluppo professionale

Le aree e le priorità della formazione 2016/2019 si possono incardinare in un sistema che si basa sul raggiungimento di tre competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola.

COMPETENZE	AREE DELLA FORMAZIONE/PRIORITA'
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa
	Valutazione e miglioramento
	Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Lingue straniere
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Inclusione e disabilità
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it

Le unità formative

Le attività di formazione organizzate dalla rete dovranno prevedere per i partecipanti il conseguimento della certificazione dello svolgimento di un'unità formativa. Il format per l'Unità Formativa Certificabile condiviso è rappresentato nel grafico sottostante.





Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it

Rilevazione dei bisogni formativi

L'istituto ha provveduto nell'a.s. 2016/2017 ad elaborare un monitoraggio delle esigenze formative, rivolto ai docenti dei tre ordini (infanzia, primaria, secondaria). Il relativo questionario è stato redatto sulla linea di quello che la rete di ambito aveva proposto ai dirigenti scolastici. Ogni docente ha espresso una preferenza per un massimo di tre macroaree, all'interno delle quali ha indicato ulteriori preferenze per le relative sottoaree di intervento. Per il personale ATA e il Dirigente Scolastico si fa riferimento alla rilevazione condotta dalla rete di ambito. L'alto livello di adesione consente una valutazione abbastanza esaustiva del quadro emerso nell'ambito dell'intero istituto. La macroarea per la quale i docenti hanno espresso maggiore adesione è la n. 2, *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base* (68,4%); segue la macroarea n. 3, *Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento* (59,6%); in terza posizione la macroarea n. 5, *Inclusione e disabilità* (45,6%). Si segnala inoltre l'alta incidenza di preferenze per la macroarea n. 6, *Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile* (30,7%).

[ESITI DEL MONITORAGGIO 2016/2017](#)

Piano di sviluppo

Le attività di formazione sono progettate sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti nei documenti principali dell'atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV e dal PdM evidenziano la necessità di una formazione centrata su: didattica per competenze, ambienti di apprendimento, didattica digitale, metodologie innovative, didattica per l'inclusione, apprendimento in lingua inglese, valutazione autentica e suoi strumenti, sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento idonei a promuovere apprendimenti significativi.

Correlazione con altri piani:

- [Piano Nazionale Scuola Digitale](#)
- [Piano Nazionale Formazione](#)
- [Piano triennale dell'offerta formativa di ambito](#)
- [PTOF di Istituto](#)
- [Rapporto di Autovalutazione del RAV in termini di priorità e di obiettivi di processo](#)
- [Piano di Miglioramento](#)
- [Piano Nazionale Scuola Digitale dell'Istituto](#)

Finalità

- Miglioramento del rapporto educativo
- Sviluppo personale e professionale
- Condivisione dei saperi e creazione di una comunità educante



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it

- Approfondimento e aggiornamento delle attività formative in vista della loro utilizzazione didattica e in un contesto di ricerca/azione

Obiettivi : sviluppo delle competenze

- Sviluppo delle competenze informatiche, con particolare riguardo all'utilizzo del registro elettronico e delle lavagne interattive
- Sviluppo delle competenze relative al disagio e all'inclusione
- Sviluppo delle competenze linguistiche
- Revisione dei curricoli scolastici all'interno della programmazione verticale, già avviata negli ultimi anni scolastici
- Sviluppo e consolidamento delle competenze in merito alla sicurezza sul lavoro

Nel piano di formazione sono comprese anche strategie formative su scelte espresse da piccoli gruppi di docenti in riferimento a :

- Approfondimento di tematiche disciplinari
- Sviluppo di competenze relative agli interventi didattici rivolti agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali
- Approfondimento di tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica, didattiche innovative e alternative

Formazione sulla sicurezza e sulla privacy

Docenti e personale A.T.A. saranno impegnati nella formazione obbligatoria sulla Sicurezza (D.L. 81/08), sulla normativa relativa alla Privacy (T.U. privacy, Dlgs n. 196, 30 giugno 2003) e nei corsi di formazione per gli addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione per l'Antincendio e per il Primo Soccorso.

Destinatari

Il piano di formazione della singola scuola dovrà contenere la previsione di massima delle azioni formative da rivolgere, anche in forme differenziate, ad esempio a:

- insegnanti impegnati in innovazioni curricolari ed organizzative, prefigurate dall'istituto, anche in relazione all'implementazione della legge 107/2015, come flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, funzionamento del comitato di valutazione, ecc.
- gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento
- docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD
- docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it

- altro personale, insegnanti e non, da coinvolgere in azioni formative strategiche in coerenza con le indicazioni attuative del Piano
- consigli di classe, docenti e personale nei processi di inclusione e integrazione

Gestione e organizzazione

L'istituto

- contribuisce alla organizzazione dei corsi proposti dall'ambito, con la gestione del proprio personale interno, con la pubblicità e diffusione delle proposte, con la messa a disposizione, ove possibile, di spazi e strutture proprie
- integra nel proprio piano formativo annuale proposte dei docenti da altre agenzie formative
- propone autonomamente corsi gestiti dai docenti interni o da altre agenzie formative

Monitoraggio e condivisione

- 1) L'Istituto favorisce e crea momenti di condivisione delle esperienze formative nei
 - collegi docenti
 - riunioni dipartimentali
 - consigli di classe
 - consigli di interclasse
 - consigli di intersezione
- 2) favorisce inoltre attività di sperimentazione e di ricerca/azione all'interno dell'Istituto

[A.s. 2016/2017: attività formative svolte](#)

[Piano di formazione di ambito](#)

[Programmazione delle attività formative a.s 2016-2019](#)